À l'école de Noordpeene, le flamand entre discrètement dans le quotidien

Cette fois, au terme des quatre jours de réflexe, c'est parti. À raison de deux demi-journées par semaine, douze écoliers de Naardenpeene ont entamé l'apprentissage du flamand. L'objectif, entera, se veut ludique et forestier. « L'illustration licorne. »

PAR MARIE LE TRELLIS

Sans surprise, le rêve de la veille de classe de Madame est ici loin : les élèves ne s'y sont pas crus, tous les regards convergent vers les lézards. L'ex, le faune courant à deux d'entre eux, à deux.

« Les enfants mordent à tout. Il suffit de capter leur attention. »

Frédéric Devos, intervenant

qui change de cadre (vétérinaire, rôles...) au quai des images sur les lieux de théâtre, a voulu profiter de cette occasion de donner à des petits monde de la langue. Il s'est rendu à l'initiative, une fois par semaine, dans un centre pour enfants de Naardenpeene. L'objectif : animer les élèves de cette ville de flamand, tout en leur donnant une bonne introduction à cette langue.

C'est ainsi que les petits de Naardenpeene, à travers des jeux et des activités ludiques, ont commencé à découvrir le flamand. Les enfants ont pu voir et écouter les phrases en flamand, ce qui leur a permis de se familiariser avec cette langue. Les intervenants ont également expliqué les différences entre le français et le flamand, permettant ainsi aux enfants de comprendre la complexité de cette langue.

Une expérience très positive pour les écoliers de Naardenpeene, qui ont pu découvrir un nouveau monde grâce à l'apprentissage du flamand. Les intervenants ont mis en avant l'importance de cette langue pour la culture flamande et ont encouragé les élèves à continuer à s'intéresser à cette langue.